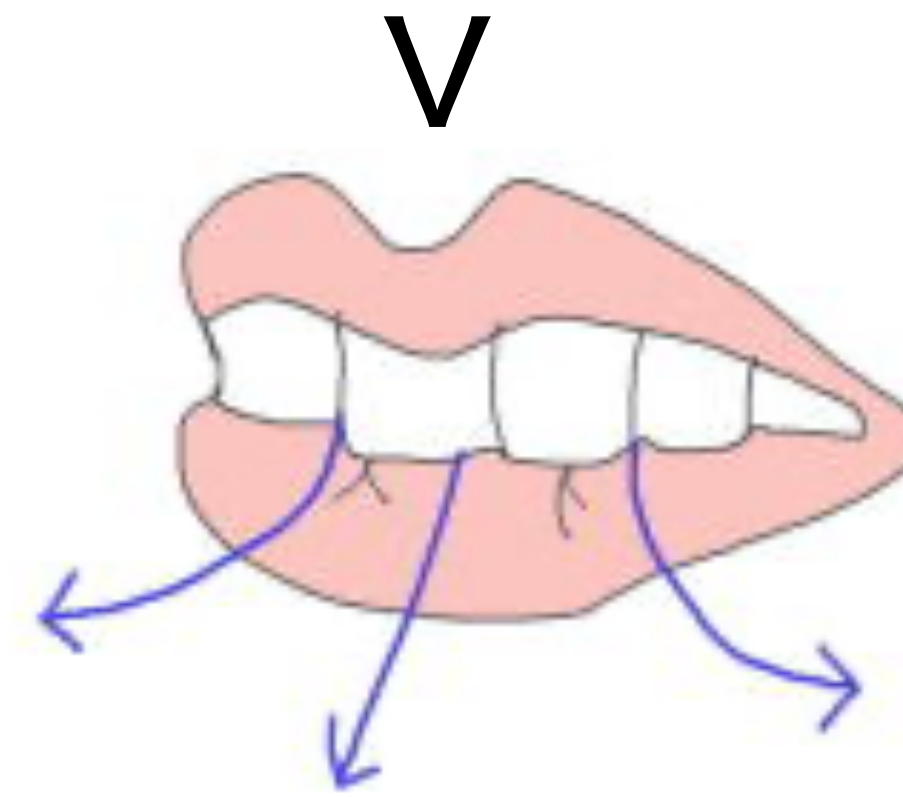
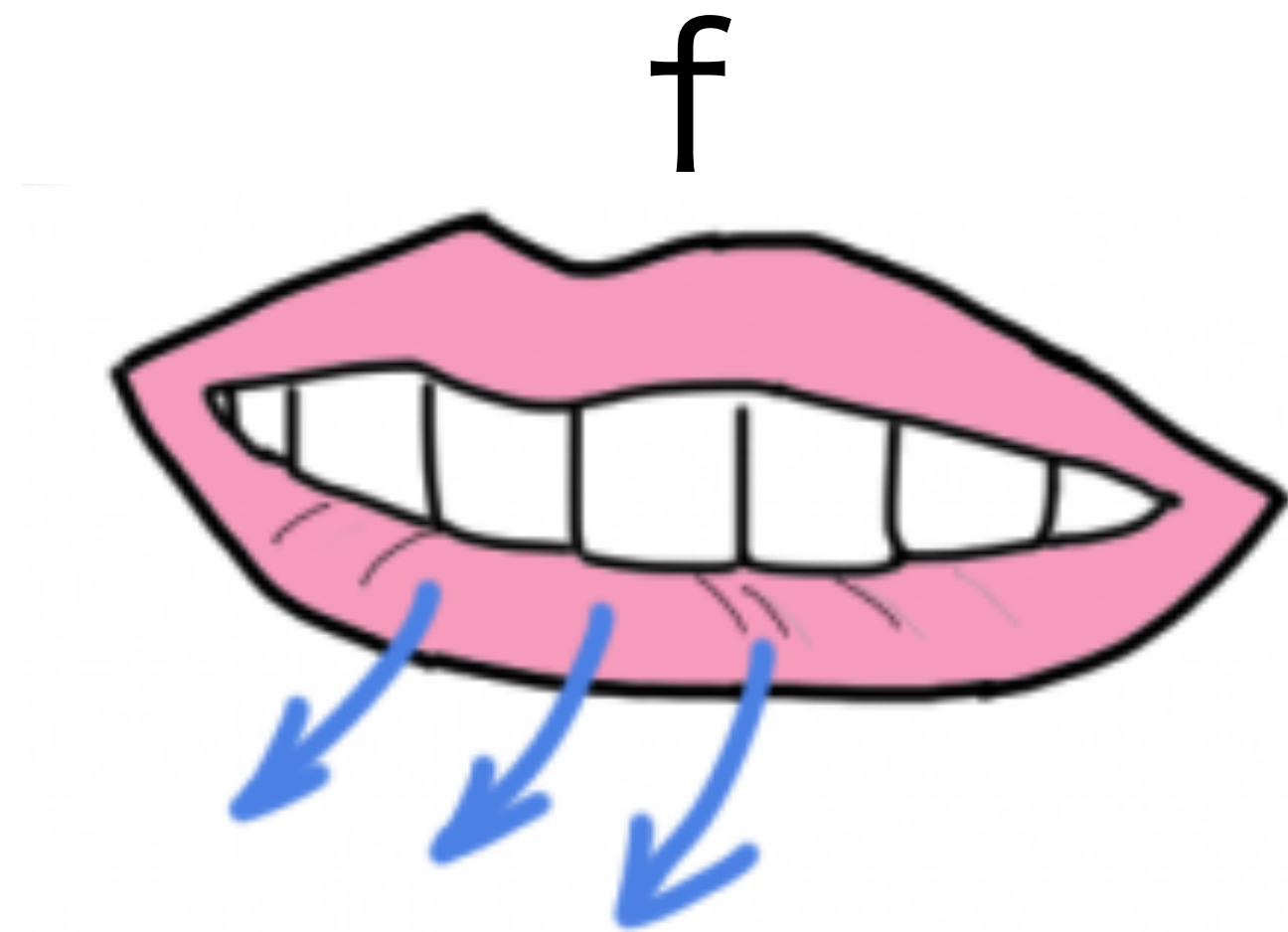


## **P2は発音指導**

**日本人には難しい発音をレッスン毎に1つずつ紹介し  
発音方法の説明と実践を行う**



ポイント①：下唇の中間に上の歯を乗せる

ポイント②：大袈裟なほど相手に上の歯を見せる

ポイント③：絶対に口を閉じない。そのまま空気を出す



日本語の“フー”とならないように！

## P4、5は練習問題

be動詞、一般動詞、過去形・・・・・・・・・・など  
各単元毎の説明をし、クリアになった後取り入れる。  
各単元とも15ページほど用意

# 疑問詞 (5W2H) を用いて文章を作る



Cambodia



Maldives

どっちの国に行きたい？

(

)?

## 助動詞を用いて文章を作る

scene…… <after lunch>

When she leaves a restaurant.



Excuse me!

\_\_\_\_\_ the bill?



もしグループでレストランに来ていたら、なんという？

## P7、8はroleplayの例

be動詞、一般動詞、過去形・・・・・・・・・・など

各単元毎に練習問題を行った後、最終チェックとして取入れる

各単元とも4ページ用意

## (be動詞にフォーカス)

be on sale . . . **セール中**

as well . . . **~も**  
**文末につける。tooと同じ**



staff: Hi, how are you doing?

**<ようこそ！こんにちは>**

You: \_\_\_\_\_?

**<自由に反応しましょう>**

staff: Great, thanks! We have a special sale today. All jackets are on sale.

**<今日は特別なセールをやっていて、ジャケット全てがセール価格になります！>**

You: That \_\_\_\_\_ as well?

**<それはいいニュースです！このジャケットもセール対象ですか？>**

staff: Yes, everything is on sale!

**<そうです、全てセールですよ！>**

(不定詞に  
フォーカス)



if you don't mind  
 make a long story short  
 long story shortもよく使う

嫌じゃなければ=よければ  
 手短かに説明する  
 要するに

make sense  
 make sense? と尋ねることもよくある

理解する、納得する

T : \_\_\_\_\_ when you were a child?

子供の頃、何になりたかった？

you : \_\_\_\_\_.

医者になることが夢だったなあ～

T : So, \_\_\_\_\_?

じゃあなんで今は\_\_\_\_\_ (自由に) をしてるの？

you : \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_.

それ、知りたい？全部話すと1日かかるよ！

T : \_\_\_\_\_.

知りたい！もし君が嫌じゃなければ・・・！

you : \_\_\_\_\_!

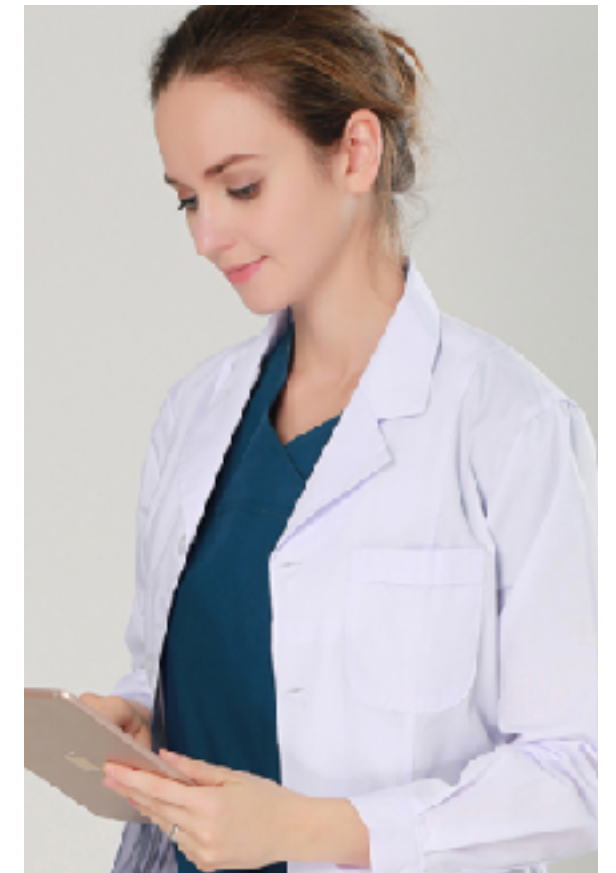
じゃあ手短かに話すね！

T : then, \_\_\_\_\_!

じゃあ\_\_\_\_\_するために\_\_\_\_\_になったんだね～！

you : \_\_\_\_\_?

うん。納得？





**P10~12はレベル別テストの一例**  
**コース終了毎に行う**  
**4技能を40分間で全て試す**

**例①：超初心者レベルがbe動詞・一般動詞をクリアした段階**

**例②：初心者レベルが助動詞をクリアした段階**

**例③：中級レベルが疑問詞をクリアした段階**

<1> それぞれの文章に適切な単語を選んでください。

time: 7min

① When you come to my house,  
\_\_\_\_\_ your camera with you.

- take
- give
- bring

② she is \_\_\_\_\_ charming.

- always
- sometimes
- seldom

③ Can I park \_\_\_\_\_?

- in your house
- here
- us

④ I'm \_\_\_\_\_ tired. I can't move  
anymore.

- not
- get
- too

⑤ Your company \_\_\_\_\_ to  
decide a new product.

- want
- has
- says

⑥ Don't look \_\_\_\_\_ me now!

- over
- to
- at

MayaとLISAの会話です。2人の会話が繋がる文章を選んでください。

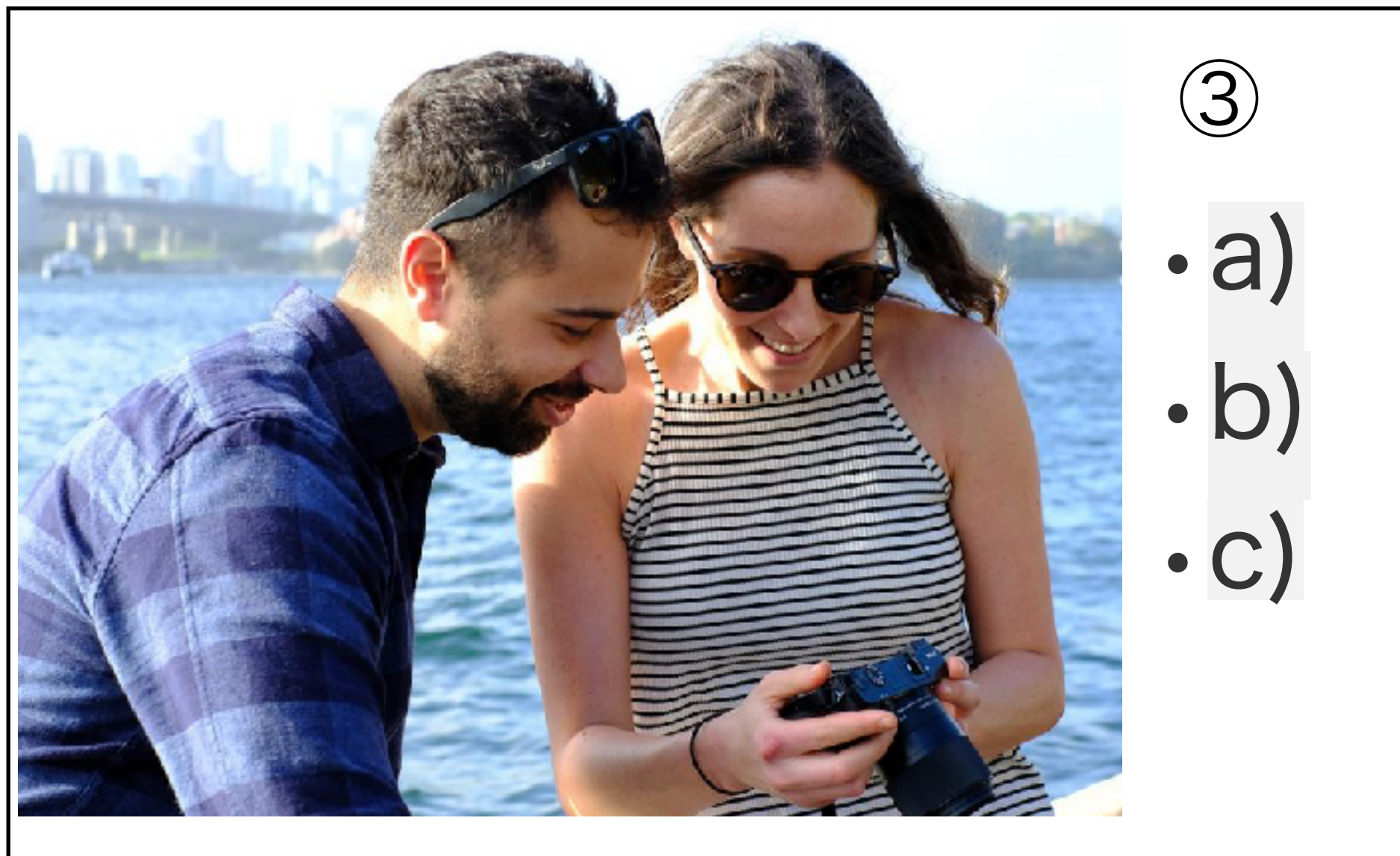
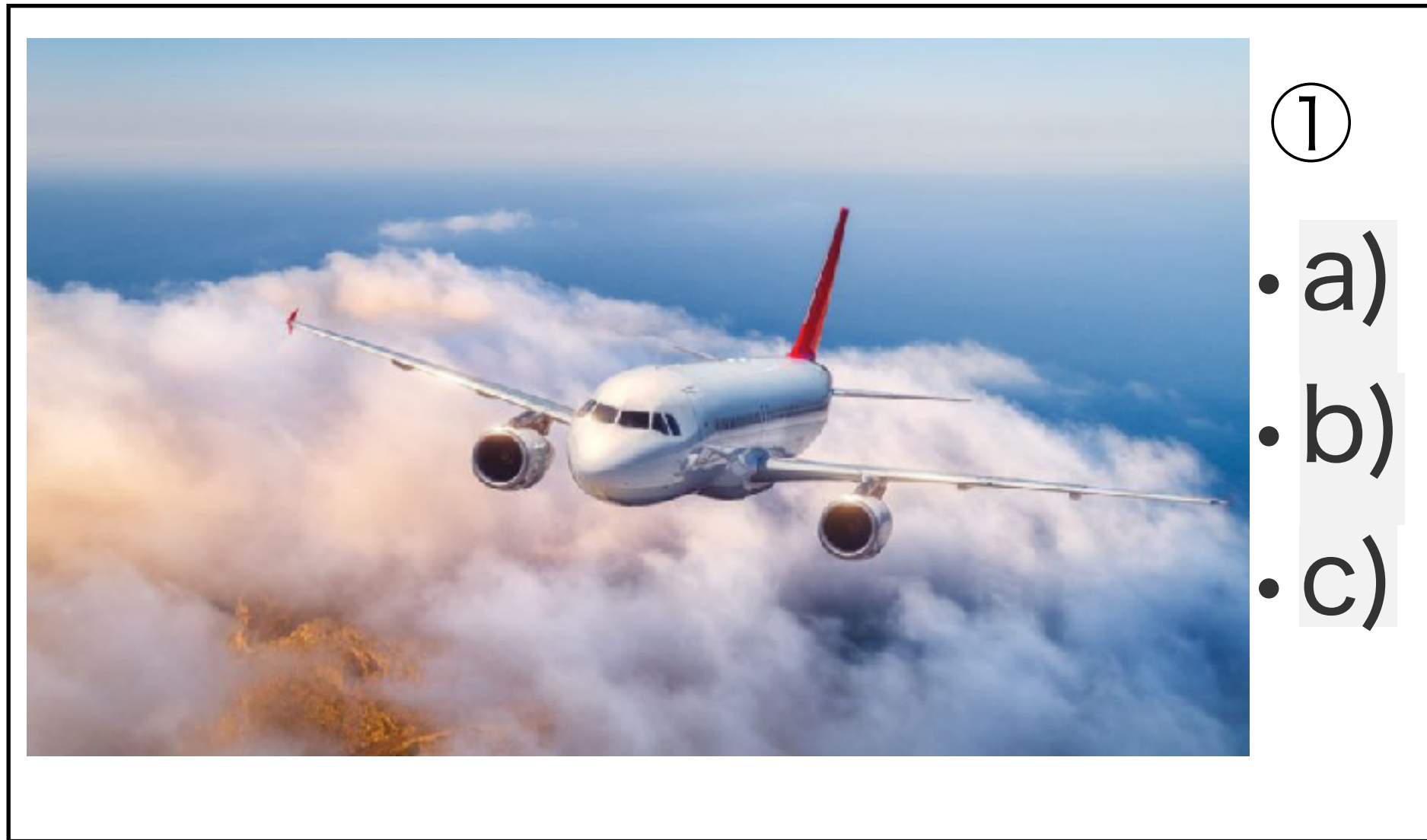
time: 1:30min



- Why do you get up so fast?
- How can you do that?
- Why do you get up so early?
- It sounds too fast.

リスニングを聞いて、写真と合っているものを1つ選んでください。

time: 3min



**P14は生徒別 feedbackシート**

**その日のレッスンで学んだことの振り返りを記載。  
脳への定着のため復習用の練習問題も用意。**

things that we did やったこと:  
 1. homework check to do list  
 2. 動詞の表現の幅を増やすフレーズ

とても重要！ シリーズ

- ①want/hope/haveは全て、<to+verb(原形)>を後ろに付けるととても表現の幅が広がる便利な用語です！to+verbが付くのと付かないのではニュアンスが変わるので注意！  
 例：wantだけだと『欲しい』、want to verbだと『～したい』なのでいつもwant toだと思わないようにしましょう♪**toの後ろの動詞は必ず原形**になるので主語が何であろうが気にしなくてOK👩🏻
- ②物の固有名詞<Starbucks, Mt Fuji, TOSHIBA>などは人でいうところの名前だと思ってください！=Arisa, Yumi など個人の名前にaもtheもつかないのと同じで、これらにも付きません👩🏻
- ③have + a <adj> + <noun> の代わりに「Enjoy! もしくは Enjoy + noun!」も使えます👩🏻  
 いずれにせよ人との会話で確実に使えてほしいフレーズです★

try!

学んだこと、使えるかな？ シリーズ

1. 『コインをたくさん持っている。お札に変えたい』言える？  
 \_\_\_\_\_.
2. 『パスポートを持っていかないといけない』言える？  
 \_\_\_\_\_.
3. 『来年ハワイに行けたら嬉しいな～とMaryが願う』言える？  
 \_\_\_\_\_.
4. 『今日は土曜日。でも彼は働かないと』言える？  
**\*しないといけない**  
 \_\_\_\_\_.
5. 『今日は掃除したくないな～』言える？  
 \_\_\_\_\_.

comments from your teacher

・冠詞=<a, an, the>が少しずつクリアになってきましたね？👩🏻今はまだ抜けがちですが、「そういうことか！」と納得する様子が見られるので、習得までもう少しのところに差し掛かっています♪ここでギアを入れましょう！文章を作った時に、冠詞が必要かどうか見直すように心がけましょうね^^

<homework>毎日のto do listを英語で考えましょう^^宿題としては3日分だけチェックしますがなるべく日頃から英語で意識できるようにしましょう★

今回は ①誰かがしたいこと ②自分がしたくないこと ③誰かがしないといけないこと、にフォーカスします。1日3つずつ作ってくださいね👩🏻リズムよく発音することも忘れずに!

例：My sister hopes to go out for dinner. I don't want to see my boyfriend. Yuka has to send this document to her client. など

アクティビティ教材例：  
ある物語をリスニング。  
結末部分が抜けているので、  
締め括りとして適切なカードを選ぶ。

It was just a dream.

We ordered pizza and  
some glasses of wine.

His parents visited Japan.

She traveled to Milano.

Can I get a menu?

Do you have a boyfriend?

Who are you?

I wanted to talk with you.